

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центром развития ребенка № 8
от «01» 10 2024 г. № 143

Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 8
 Е.А. Глухова
от «01» 10 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Педагогического совета
МОУ Центра развития ребенка № 8
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
Познавательная деятельность
«Маленький гений»
социально-гуманитарной направленности
для детей 3-4 лет**

Автор:
педагог дополнительного образования
Шиндряева Елена Сергеевна

Волгоград, 2024

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1. Новизна

Новизна дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Маленький гений» (далее – ДООП) заключается в следующем:

Программа:

- реализует принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- объединяет традиционный подход к воспитанию сенсорной культуры ребенка (Л.А. Венгер и др.) и современный (Р.Н. Волкова), с включением авторских методических материалов.

1.2. Актуальность

Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли) а также представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Л.А. Венгер, Е.И. Тихеева, А.В. Запорожец, А.П. Усова и др.) считали, что сенсомоторное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсомоторного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Целенаправленная и систематическая работа по сенсомоторному развитию у детей младшего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное – сохранению психического и физического развития ребенка.

1.3. Цели и задачи

Цель программы: обогащение сенсомоторного опыта детей младшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Обогатить чувственный опыт, необходимый для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности;
2. Развивать игровую деятельность;
3. Формировать навыки взаимодействия со взрослым и сверстниками;
4. Развивать познавательные процессы;

5. Развивать общую осведомленность об окружающем мире (временах года, праздниках, родном городе, животном и растительном мире и т.д.).
6. Развивать мелкую и крупную моторику рук.

Обучающие:

1. Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов – цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве;
2. Способствовать формированию умения соотносить, сравнивать свойства предмета с имеющимися сенсорными эталонами;
3. Формировать навыки счета в пределах 5;
4. Формировать навыки продуктивной деятельности и конструирования;
5. Научить умению действовать в соответствии с инструкцией.

Воспитывающие:

1. Способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами;
2. Формировать культуру поведения в социуме;
3. Формировать навыки здорового образа жизни.

1.4. Возраст детей – от 3 до 4 лет.

Краткая характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей:

В возрасте 3-4 лет доминирует наглядно-действенное мышление, появляются зачатки наглядно-образного. Ребенок может устанавливать некоторые взаимосвязи между предметами на основе практических действий, делать несложные выводы.

Память в этом возрасте произвольная, запоминается информация, имеющая яркую эмоциональную окраску.

Действуя с предметами, ребенок начинает обнаруживать их свойства. Восприятие носит предметный характер, т.е. свойства предмета (цвет, форма, вкус, величина и др. не отделяются от предмета.

Развивается речь, расширяется словарный запас, ребенок способен поддерживать небольшую беседу, пересказать короткий текст.

Появляется интерес к познанию окружающего мира. Это подталкивает ребенка к поиску различных способов действий для получения информации. Данный этап можно назвать периодом первых открытий.

Навыки мелкой моторики совершенствуются: для захвата предмета ребенок активнее использует пальцы рук; увеличивается координация при рисовании вертикальных и горизонтальных линий.

1.5. Наполняемость группы:

Занятия по ДООП будут наиболее эффективными, если количество обучающихся в группе не будет превышать 12 человек.

1.6. Сроки реализации ДОП:

ДООП включает в себя 64 занятия, которые рекомендовано реализовать в течение 8 месяцев.

1.7. Формы организации деятельности обучающихся – групповая.

1.8. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные - беседа, рассказ, отгадывание загадок.

Наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков.

Практические – игры, упражнения, продуктивная деятельность.

1.9. Режим занятий:

Продолжительность – согласно требованиям СанПиН 15 минут.

Количество занятий в неделю — 2 занятия.

1.10. Ожидаемый (прогнозируемый) результат:

По окончанию изучения программы обучающийся должен:

Знать: шесть основных цветов, цифры от 1 до 5, геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Уметь: подбирать предметы по образцу (учитывая признаки предметов), группировать предметы по цвету, форме, величине («большой», «средний», маленький»), считать количество предметов в пределах пяти, выделять формы предметов, обводя их по контуру рукой, в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии, прикладывать изображение проклеенной стороной к основе и прижимать ладонью, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, выполнять несложные действия, повторяя за взрослым.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание ДООП:

Раздел 1. Развитие восприятия величины

1.1. Осень

Теория: обучение умению сравнивать предметы по величине, закрепляя понятия «большой», «маленький», «средний». Обучение умению сравнивать количество предметов.

Практика: выполнение практических действий с предметами разной величины.

1.2. Я и моя семья

Теория: обучать умению находить лишний предмет (по величине). обучение умению сопоставлять предметы в зависимости от величины.

Практика: выполнение практических действий с предметами разной величины.

1.3. Мой дом, мой город

Теория: обучение умению узнавать предмет по характерным признакам.

Практика: выполнение практических действий с предметами разной величины (конструирование, аппликации).

1.4. Зима

Теория: обучение умению выкладывать заданный узор (чередование элементов разной величины и разного цвета).

Практика: выполнение практических действий с предметами разной величины и цвета.

Раздел 2. Развитие восприятия цвета

2.1. Новогодний праздник

Теория: обучение умению выкладывать заданный узор. Обучение умению составлять композицию из элементов разного цвета.

Практика: выполнение практических действий с элементами разного цвета, составление последовательности.

2.2. Зимние забавы

Теория: обучение умению действовать по словесной инструкции.

Практика: обучение элементам конструирования.

2.3. День защитника Отечества

Теория: обучение умению воспринимать целостный образ предмета.

Практика: выполнение практических действий (пластилинография).

2.4. 8 марта

Теория: обучение умению выкладывать заданный узор, подбирая элементы, учитывая несколько признаков.

Практика: выполнение практических действий (нанизывание бусин, аппликация).

2.5. Народная культура и традиции

Теория: счет в пределах 3. Обучение умению выполнять движения по словесной инструкции.

Практика: выполнение практических действий с предметами разного цвета, разной величины.

Раздел 3. Развитие восприятия формы

3.1. Весна

Теория: знакомство с основными геометрическими фигурами, знакомство с цифрой 4. Обучение умению сравнивать геометрические фигуры.

Практика: практические действия по соотношению цифры с количеством предметов, практические действия по нахождению заданных геометрических фигур.

3.2. Лето

Теория: обучение умению описывать предмет, учитывая его признаки (цвет, форма, величина).

Практика: выполнение практических действий с предметами, учитывая их признаки (цвет, форма, величина).

3.3.Итоговое занятие

Практика: выполнение практических действий с предметами, учитывая их признаки (цвет, форма, величина).

Принципы работы с дошкольниками

Общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства:

- Принцип безопасности.
- Принцип «От простого к более сложному».
- Принцип многократного повторения материала для выработки навыка.
- Принцип положительного подкрепления.
- Принцип уважительного отношения друг к другу.

Методы обучения: словесные - беседа, рассказ; наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков; практические - решение творческих заданий.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, малоподвижные игры.

Методы воспитания: беседы, метод примера, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

Методы контроля - в процессе изучения каждой темы будет проводится отслеживание уровня усвоения знаний.

Особенности организации образовательного процесса:

1. Игровая основа занятий;
2. Многократное повторение пройденного;
3. Соответствие содержания детскому опыту;
4. Доступность предлагаемого материала;
5. Усложнение одного и того же задания постепенно;
6. Смена видов деятельности;
7. Четкая структура занятия: ритуал входа, основная часть (игры, продуктивная деятельность), ритуал выхода;
8. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
9. Перенос полученных знаний в повседневную деятельность;
10. Положительная оценка деятельности;
11. Совместная деятельность взрослого и ребенка;
12. Основная тематика занятий – быт человека, животный и растительный мир, сезонные изменения;
13. Продолжительность освоения программы – с октября по май.

2.2. Перспективно-тематический план

Месяц	Тема	Программное содержание и задачи	Методы и приемы	Демонстрационный и раздаточный материал
Октябрь	Занятие 1. Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать мелкую моторику рук 4) Учить соединять точки в горизонтальную линию 5) Учить сравнивать предметы по величине, закрепляя понятия «большой – маленький» 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Упражнение «Сюрприз» 4. Графомоторное упражнение «Тропинки» 5. Сенсорная игра «Накорми зайчиху и зайчонка» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<p>Фигура «Солнышко», бланки заданий, муляжи овощей разного размера, массажные мячики, карточки «Овощи»</p>
	Занятие 2. Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выкладывать узор, подбирая элементы (разного размера) 4) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику 5) Учить различать по внешнему виду и называть фрукты 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Дидактическая игра «Выложи узор» 4. Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот» 5. Игра малой подвижности «Собери фрукты» (большие и маленькие) 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<p>Фигура «Солнышко», муляжи фруктов разного размера, массажные мячики, наборы фигур для выкладывания узора, карточки «Фрукты»</p>
	Занятие 3. Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра 	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, заготовки для аппликации,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3) Учить проталкивать зерна фасоли в прорезь в крышке банки, удерживая их тремя пальцами 4) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, закреплять при помощи пластилина 5) Учить сравнивать предметы по величине, закрепляя понятия «большой – маленький» 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> «Карусели» 3. Упражнение для развития мелкой моторики «Накорми Петушка» 4. Пластилинография «Зернышки для петушка» 5. Сенсорная игра «Большие и маленькие грибы» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	баночка с крышкой, зерна, клей, набор карточек «Грибы», пластилин
	Занятие 4. Осень	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить различать по внешнему виду и называть овощи 4) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, прижимать ладонью, группировать предметы по величине 5) Учить сравнивать предметы по величине (различать понятия «маленький», «средний», «большой») 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Игра малой подвижности «Найди все овощи» 4. Аппликация «Большие и маленькие огурцы в банках» 5. Сенсорная игра «Пирамидка» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, заготовки для аппликации, карточки «Овощи», пирамидка, клей
	Занятие 5. Осень	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Формировать представление о величине 4) Учить подбирать однородные предметы по силуэту 5) Учить выкладывать заданный узор, подбирая элементы (накладывание фигур 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Расставь игрушки по росту» 4. Игра «Найди тень» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, карандаши, элементы для узора, бланки заданий, игра «Найди тень»

		<p>разного размера на образцы – карточки с контуром)</p> <p>6) Учить соединять точки в вертикальную линию</p> <p>7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>5. Дидактическая игра «Выложи узор»</p> <p>6. Графомоторное упражнение «Дождик»</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	
	Занятие 6. Осень	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить сравнивать количество предметов</p> <p>4) Учить выполнять мазки кистью</p> <p>5) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику</p> <p>6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Каких листьев больше?»</p> <p>4. Рисование «Осенний лес»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, кисти, краски, листья разного цвета и размера, набор картинок «Осень»</p>
	Занятие 7. Я и моя семья	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить сопоставлять предметы, выделять их основные признаки</p> <p>4) Развивать мелкую моторику рук</p> <p>5) Учить различать членов семьи</p> <p>6) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику</p> <p>7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Две половинки»</p> <p>4. Упражнение для развития мелкой моторики рук «Платочек» (выкладывание счетных палочек на схему)</p> <p>5. Игра «Семья»</p> <p>6. Пальчиковая</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, карточки «Семья», счетные палочки, разрезные картинки</p>

			гимнастика «Этот пальчик дедушка» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик»	
	Занятие 8. Я и моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить соединять точки, не выходя за границы силуэта 4) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику 5) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их величину 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Графомоторное упражнение «Украсим рубашку» 4. Упражнение для развития мелкой моторики «Домик для всей семьи» 5. Сенсорная игра «Нарядим семью мишек» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, карточки «Семья», бланки заданий, карандаши, игра «Наряди семью мишек», счетные палочки, кубики
Ноябрь	Занятие 9. Я и моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать умение нанизывать бусины тремя пальцами на шнур 4) Учить размазывать пластилин надавливающими движениями на картоне 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Упражнение для развития мелкой моторики «Бусы для мамы» 4. Лепка «Зонтик» 5. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, карточки «Семья», бусины, пластилин
	Занятие 10. Я и моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей сопоставлять предметы по величине 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, кубики, игрушки разного размера, набор карточек «Животные и их

		<ul style="list-style-type: none"> 4) Учить различать по внешнему виду предметы мебели 5) Учить находить лишний предмет, выделяя существенный признак (величину) 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<p>«Башня»</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Игра малой подвижности «Беги к предмету мебели который я назову» 5. Игра «Найди лишний предмет» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	детеныши»
	Занятие 11. Я и моя семья	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить сопоставлять предметы, выделять их основные признаки 4) Учить выполнять движения по показу 5) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, прижимать ладонью 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Найди пару» 4. Игра малой подвижности «Повтори за мной» 5. Аппликация «Мои игрушки» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, заготовки для аппликации, клей, игра «Найди пару»
	Занятие 12. Я и моя семья	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить чередовать предметы по величине 4) Учить сопоставлять предметы в зависимости от величины 5) Развивать слуховое внимание 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Вагончики» 4. Игра «Шапочки для семьи» 5. Игра «Чей голосок?» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, кубики, игра «Шапочки для семьи», аудиозаписи
	Занятие 13. Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, бланки заданий,

		<ul style="list-style-type: none"> 3) Учить чередовать предметы по величине 4) Учить проводить линию 5) Формировать представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> «Карусели» 3. Сенсорная игра «Большие и маленькие дома» 4. Графомоторное упражнение «Лабиринт» 5. Игра «Разрезные картинки» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	карандаши, игра «Разрезные картинки», кубики
	Занятие 14. Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить слушать текст, определяя существенные признаки, находить ответ на загадку 4) Учить выполнять словесные инструкции 5) Учить размазывать пластилин надавливающими движениями на картоне 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Загадки «Транспорт» 4. Игра «Найди машину» 5. Лепка «Светофор» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, пластилин, игрушечный транспорт, картинки «Транспорт»
	Занятие 15. Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику 4) Учить узнавать предметы по характерным признакам, развивать мелкую моторику рук 5) Учить находить и называть автомобиль (грузовой или легковой), его части, развивать разговорную речь детей 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Графомоторное упражнение «Дорожки» 4. Игра «Чудесный мешочек» 5. Игра «Легковые и грузовые машины» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игрушечный транспорт, картинки «Транспорт», мешочек с мелкими игрушками
	Занятие 16.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 	Фигура «Солнышко»,

	Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить соотносить предметы в зависимости от величины 4) Учить совместной деятельности 5) Переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Колеса для машин» 4. Конструирование «Гараж для машины» 5. Пальчиковая игра «Автобус» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<ul style="list-style-type: none"> массажные мячики, игрушечный транспорт, картинки «Транспорт», игра «Колеса для машин», конструктор, кубики
Декабрь	Занятие 17. Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить подбирать однородные предметы по силуэту 4) Развивать общую осведомленность 5) Формировать у детей представления о целостном образе предмета 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Найди тень. Транспорт» 4. Загадки «Важные машины» 5. Игра «Разрезные картинки» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<ul style="list-style-type: none"> Фигура «Солнышко», массажные мячики, игрушечный транспорт, картинки «Транспорт», «Город», игра «Найди тень. Транспорт», разрезные картинки «Транспорт»
	Занятие 18. Мой дом, мой город	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Способствовать развитию логического мышления, закреплять знания о правилах дорожного движения 4) Развивать мелкую моторику, выкладывать бусины на изображение дорожки 5) Учить соединять точки в вертикальные линии 6) Переключать внимание, улучшать 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Игра малой подвижности «Разрешается - запрещается» 4. Сенсорная игра «Дорога» 5. Графомоторное 	<ul style="list-style-type: none"> Фигура «Солнышко», массажные мячики, игрушечный транспорт, картинки «Транспорт», «Город», бланки заданий, бусины

		<p>координацию и мелкую моторику</p> <p>7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>упражнение «Помоги перейти дорогу»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Дорога»</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	
	Занятие 19. Зима	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и величину</p> <p>4) Познакомить детей с понятиями «один», «много», работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже</p> <p>5) Закреплять умение согласовывать движения и речь</p> <p>6) Учить выкладывать заданный узор, подбирая элементы (чередование узора из кругов одного цвета, но разного размера по образцу)</p> <p>7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Засели птичек по домикам»</p> <p>4. Пальчиковая музыкальная гимнастика «Сорока – белобока»</p> <p>5. Дидактическая игра «Выложи узор»</p> <p>6. Графомоторное упражнение «Покажи каждой птичке дорогу к домику»</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, карточки «Птицы», игра «Засели птичек по домикам», бланки заданий, карандаши, элементы узоров</p>
	Занятие 20. Зима	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и величину</p> <p>4) Формировать у детей представления о целостном образе предмета</p> <p>5) Продолжать учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать шарик и надавливающим движением указательного пальца прижимать к картону</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Пирамидки»</p> <p>4. Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p> <p>5. Лепка «Рябина»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, карточки «Птицы», пирамидки, разрезные картинки «Зимующие птицы», пластилин</p>

		б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков		
	Занятие 21. Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Формировать умение выкладывать предметы по величине, учить соотносить цифру с количеством предметов 4) Закреплять умение согласовывать движения и речь 5) Развивать двигательную активность б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Игра «Снеговик» 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Игра «Снежки» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, заготовки для игры «Снеговик», шарики из синтепона, сюжетные картинки «Зима»
	Занятие 22. Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выполнять мазки кистью 4) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и размер 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Рисование «Снегопад» 4. Сенсорная игра «Подбери одежду» 5. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, сюжетные картинки «Зима», кисти, краски, игра «Подбери одежду»
	Занятие 23. Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Знакомить с цифрой 1, учить составлять цифру 1 из двух полосок 4) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их величину и цвет 5) Развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие (наназывание прищепок на основу) б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Игра «Положи снежок» 4. Игра «Подбери варежку» 5. Упражнение для развития мелкой моторики «Сосулька» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Положи снежок», игра «Подбери варежку», прищепки

	Занятие 24. Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их величину 4) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, прижимать ладонью 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Пирамидка» 4. Аппликация «Украсим шапочку» 5. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, пирамидки, заготовки для аппликации, клей
Январь	Занятие 25. Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Продолжать учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать шарик и надавливающим движением указательного пальца прижимать к картону 5) Закреплять умение согласовывать движения и речь 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Елочные игрушки» 4. Пластилинография «Елочка нарядная» 5. Пальчиковая игра «Раз, два, три, елочка, свети» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, пластилин, елочные игрушки, мишура
	Занятие 26. Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Воспитывать умение работать в коллективе 5) Развивать слуховое внимание 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Подбери пару» 4. Игра «Собери снежинки в корзинку» 5. Игра «Что в коробке?» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Подбери пару», снежинки, коробки с разным наполнением (для развития слухового внимания)

	Занятие 27. Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Учить выкладывать заданный узор с чередованием элементов разного цвета 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Чей подарок?» 4. Игра малой подвижности «Повтори за Снеговичком» 5. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, набор игрушек, снеговик-игрушка
	Занятие 28. Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и величину 4) Формировать навыки счета в пределах 5 5) Способствовать коллективной игре 6) Развивать слуховое внимание, согласованность движений 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Пирамидки» 4. Игра «Помощники Деда Мороза» 5. Коллективная игра «Украшаем Елочку» 6. Игра с музыкальным сопровождением «Новый Год» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, пирамидки, наборы игрушек, набор из фетра «Елочка», аудиозапись «Новый Год»
	Занятие 29. Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выкладывать заданный узор из счетных палочек 4) Развивать наблюдательность 5) Учить соединять точки в вертикальные линии в обозначенном месте 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Дидактическая игра «Выложи узор» (снежинка из счетных палочек) 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, счетные палочки, карандаши

		<ul style="list-style-type: none"> б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Сенсорная игра «Я вижу...» 5. Графомоторное упражнение «Тихо падает снежок» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	
	Занятие 30. Новогодний праздник	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выполнять чередование элементов разного цвета 4) Развивать общую осведомленность, мышление 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Рисование «Рукавичка Дедушки Мороза» 4. Загадки 5. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, кисти, карандаши, подборка загадок на тему «Новый Год»
	Занятие 31. Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать общую осведомленность, умение отвечать на вопросы с опорой на демонстрационный материал (Зимние забавы) 4) Развивать умение выделять существенный признак, обобщать 5) Развивать крупную моторику, согласованность действий рук 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Беседа «Зимние забавы», загадки 4. Игра «Что лишнее?» 5. Игра малой подвижности «Попади снежком в кольцо» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, сюжетные картинки «Зима», снежки из синтепона, обруч, подборка картинок, загадок, предметов
	Занятие 32. Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать зрительную память 4) Развивать умение видеть целостный образ предмета 5) Учить соединять точки в линии, не выходя 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Что пропало?» 4. Разрезные картинки 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, карандаши, разрезные картинки

		<p>за границы</p> <p>6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>«Зима»</p> <p>5. Графомоторное упражнение «Санки»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	
Февраль	Занятие 33. Зимние забавы	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и величину</p> <p>4) Развивать навыки конструирования</p> <p>5) Закреплять умение согласовывать движения и речь</p> <p>6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Горка»</p> <p>4. Конструирование «Снежная крепость»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Мы зимой пошли гулять»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, кубики, снежки из синтепона, пирамидки - стаканчики</p>
	Занятие 34. Зимние забавы	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Развивать мыслительные операции, слуховое и зрительное внимание</p> <p>4) Учить выкладывать заданный узор (чередование узора из фигур разного размера и цвета по инструкции на слух)</p> <p>5) Развивать внимание</p> <p>6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Игра «Зимой или летом?»</p> <p>4. Дидактическая игра «Выложи узор»</p> <p>5. Игра «Помоги Дедушке Морозу найти одинаковые подарки»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, картинки «Зима», набор геометрических фигур, набор картинок «Виды спорта»</p>
	Занятие 35. День защитника Отечества	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Развивать скоординированность движений</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, контейнер с фасолью, игрушки-звезды, самолеты</p>

		<p>рук (поиск в фасоли игрушек-звезд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 5) Способствовать развитию слухового внимания, скоординированности движений 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сенсорная игра «Найди звезду» 4. Игра «Самолеты в небесах» 5. Музыкальная минутка «Самолет построим сами» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<p>разного цвета из бумаги по количеству детей,</p>
Занятие 36. День защитника Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет и величину 4) Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, глазомер 5) Учить соединять точки в линии в обозначенном месте 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Пирамидка» 4. Игра с прищепками «Флажки на корабле» 5. Графомоторное упражнение «В дальний путь» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, прищепки, изображения кораблей, пирамидки</p>	
Занятие 37. День защитника Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Учить выкладывать цифру два счетными палочками, пересчитывать предметы, называя итоговое число 5) Способствовать развитию слухового внимания, скоординированности движений 6) Формировать восприятие целостного образа предмета 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Поставь машину в гараж» 4. Игра «Посчитаем» 5. Музыкальная минутка «Колесики, колесики» 6. Игра «Разрезные картинки. Транспорт» 7. Упражнение на 	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, разрезные картинки «Транспорт», набор игрушечных автомобилей, счетные палочки</p>	

		7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	расслабление «Ёжик»	
	Занятие 38. День защитника Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить ориентировке в пространстве 4) Учить поочередно действовать правой и левой руками 5) Продолжать учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать шарик и надавливающим движением указательного пальца прижимать к картону 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Игра «Покажи дорогу» 4. Упражнение для мелкой моторики «Салют в честь папы» 5. Пластилинография «Салют» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, пластилин
	Занятие 39. 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать умение находить в крупе предметы и выкладывать их на заданные места 4) Учить группировать предметы в зависимости от цвета 5) Формировать навык расстегивания и застегивания пуговиц 6) Способствовать расслаблению с помощью бусин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Украшения для мамы» 4. Игра «Костюм» 5. Упражнение «Собери букет для мамы» 6. Самомассаж бусинами 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, изображения предметов одежды, бусины, панно с цветами на пуговицах
	Занятие 40. 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, прижимать ладонью 5) Способствовать расслаблению с помощью 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Цветочная поляна» 4. Аппликация «Цветы для мамы» 5. Самомассаж 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, цветы из картона, фетра, шарики, клей, заготовки для аппликации

		шариков	шариками	
Март	Занятие 41. 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать зрительно двигательную координацию 4) Учить штриховать наклонными линиями 5) Учить выкладывать заданный узор, подбирая элементы 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Упражнение для развития мелкой моторики «Косичка» 4. Графомоторное упражнение «Сумочка» 5. Дидактическая игра «Выложи узор» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, катушки с нитками, элементы для узора, бланки заданий, карандаши
	Занятие 42. 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить группировать предметы по цвету 4) Учить нанизывать бусины, удерживая их тремя пальцами 5) Способствовать развитию слухового внимания, скоординированности движений 6) Способствовать расслаблению с помощью клубочков ниток 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Какого цвета?» 4. Игра «Бусы для мамы» 5. Музыкальная игра «Бабушка моя» 6. Самомассаж клубком ниток 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игрушки, бусины разного цвета, шнур, клубки,
	Занятие 43. Народная культура и традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать речевое дыхание 4) Познакомить с цифрой 3, учить выкладывать цифру 3 на основу фасолью, развивать умение устанавливать соотношение между количеством 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Упражнение «Кто там?» 4. Игра «Сколько матрешек?» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, картинки с изображениями матрешек, кукол, игрушек, мишура, матрешки, фасоль, карточки «Цифры», домики для матрешек

		<p>предметов и цифрой</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 6) Способствовать развитию слухового внимания, скоординированности движений 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сенсорная игра «Помоги матрешкам найти домик» 6. Музыкальная игра «Матрешка» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	
	Занятие 44. Народная культура и традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выкладывать заданный узор, подбирая элементы 4) Развивать наблюдательность, мыслительные операции, восприятие части предмета 5) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Дидактическая игра «Выложи узор» 4. Игра «Кто спрятался за дверью?» 5. Аппликация «Платочек» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, элементы для узора, картинки, игрушки (матрешки, лошадки, неваляшки и т.д.), клей, заготовки для аппликации
	Занятие 45. Народная культура и традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их цвет 4) Закреплять знания о цифрах 2 и 3, учить находить цифру 3 на игровом поле 5) Продолжать учить захватывать предметы тремя пальцами и проталкивать в узкое отверстие 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Птички в домиках» 4. Игра «Каждой птичке – свой домик» 5. Упражнение «Покори птичек» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Птички в домиках», баночка с крышкой, зерна
	Занятие 46. Народная культура и традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, карандаши, набор

	традиции	<ul style="list-style-type: none"> 3) Развивать мелкую моторику рук, умение выполнять движения по тексту 4) Учить соединять точки в линии в намеченном месте 5) Учить видеть целостный образ 6) Развивать умение устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<p>«Карусели»</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Музыкальная пальчиковая гимнастика «Сорока» 4. Графомоторное упражнение «Кап, кап, дождик» 5. Игра «Разрезные картинки 6. Игра «Сосчитай и покажи» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	«Цифры», разрезные картинки, аудиозапись
	Занятие 47. Весна	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их форму 4) Развивать понимание простых причинно-следственных связей 5) Учить подбирать прищепки в соответствии с цветом (наизывание прищепок на основу) 6) Учить выполнять мазки кистью 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Геометрическая пирамидка» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Упражнение для развития мелкой моторики «Тучки и солнышко» 6. Рисование «Сосулька» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, геометрические пирамидки, сюжетные картинки «Весна», кисти, краски, прищепки, основы
	Занятие 48. Весна	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Заплатки», элементы для

		<ul style="list-style-type: none"> 3) Развивать умения различать и называть геометрические фигуры 4) Закреплять умение согласовывать движение и речь 5) Выкладывать заданный узор, подбирая элементы (чередование узора из квадратов и треугольников по инструкции на слух) 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> «Карусели» 3. Сенсорная игра «Заплатки» 4. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 5. Дидактическая игра «Выложи узор» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	узора
Апрель	Занятие 49. Весна	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их форму и цвет 4) Познакомить с цифрой 4, учить выкладывать цифру 4 на основе ниточки 5) Учить различать геометрические фигуры, классифицировать их по форме, размеру 6) Учить соединять точки в линию 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Найди пару» 4. Игра «Сделай, как я» 5. Дидактическая игра «Одеяло» 6. Графомоторное упражнение «Лабиринт» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Найди пару», набор «Цифры», бланки заданий, карандаши, набор геометрических фигур
	Занятие 50. Весна	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их форму 4) Развивать умение обозначать количество предметов нужной цифрой (в пределах 4-х) 5) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Разложи по форме» 4. Игра «Потеряшка» 5. Аппликация «Шарики» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, предметы разной формы, заготовки для аппликации, клей

		<p>прижимать ладонью</p> <p>б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>		
	Занятие 51. Весна	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Развивать мелкую моторику, учить пальцевому захвату</p> <p>4) Развивать общую осведомленность</p> <p>5) Учить соединять точки в линии в намеченном месте</p> <p>6) Закреплять умение согласовывать движение и речь</p> <p>7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Сенсорная игра «Конфетки»</p> <p>4. Загадки</p> <p>5. Графомоторное упражнение «Домики для птиц»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Птички»</p> <p>7. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, игра «Конфетки», бланки заданий, карандаши</p>
	Занятие 52. Весна	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить прикреплять шарики пластилина надавливающими движениями на основу в соответствии с изображением</p> <p>4) Закреплять умение согласовывать движение и речь</p> <p>5) Учить находить недостающий элемент</p> <p>6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Пластилинография «Кочки»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Игра «Дополни фигуру»</p> <p>6. Упражнение на расслабление «Ёжик»</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, пластилин, счетные палочки</p>
	Занятие 53. Весна	<p>1) Создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Способствовать сплочению группы</p> <p>3) Учить выкладывать узор</p> <p>4) Учить выполнять линии кистью</p> <p>5) Развивать умение обозначать количество</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Солнышко»</p> <p>2. Хороводная игра «Карусели»</p> <p>3. Игра «Солнышко»</p> <p>4. Рисование</p>	<p>Фигура «Солнышко», массажные мячики, кисти, краски, счетные палочки</p>

		предметов нужной цифрой» 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	«Солнышко» 5. Игра «Можем мы всё посчитать» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик»	
	Занятие 54. Весна	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и подбирать фигуру по общему признаку 4) Развивать навыки конструирования 5) Учить сравнивать предметы по величине 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Подбери подходящее» 4. Конструирование «Замок» 5. Упражнение «Чей замок выше?» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик»	Фигура «Солнышко», массажные мячики, набор геометрических фигур, кубики
	Занятие 55. Лето	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить соотносить предметы, ориентируясь на цвет, форму, величину 4) Учить выкладывать заданный узор, подбирая элементы (выкладывание узора из геометрических фигур разного цвета) 5) Развивать внимательность 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Клумба» 4. Дидактическая игра «Выложи узор» 5. Геометрическое лото 6. Упражнение на расслабление «Ёжик»	Фигура «Солнышко», массажные мячики, сюжетные картинки «Лето», «Цветы», геометрическое лото, элементы для узоров
	Занятие 56. Лето	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Продолжать учить выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их форму 4) Развивать общую осведомленность	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Геометрическая пирамидка»	Фигура «Солнышко», массажные мячики, картинки «Летняя одежда», пластилин, пирамидки

		<ul style="list-style-type: none"> 5) Продолжать учить отщипывать кусочек пластилина, скатывать шарик и надавливающим движением указательного пальца прижимать к картону 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Игра «Помоги Маше выбрать летнюю одежду» 5. Пластилинография «Украшаем одежду» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	
Май	Занятие 57. Лето	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить выкладывать декоративные бусины на основу 4) Упражняться в отсчитывании предметов 5) Развивать внимание 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Упражнение для мелкой моторики «Божья коровка» 4. Игра «Посчитай, сколько точек у божьей коровки» 5. Игра «Найди одинаковых бабочек» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, картинки «Насекомые», бусины
	Занятие 58. Лето	<ul style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить соединять точки в линии 4) Закреплять умение согласовывать движения и речь 5) Познакомить с цифрой 5, учить выкладывать цифру 5 ниточкой 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Графомоторное упражнение «Проведи утенка к водичке» 4. Пальчиковая гимнастика «Утята, цыплята» 5. Игра «Сосчитай уточек» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, лабиринт «Уточка», ниточки, карандаши, бланки заданий

	Занятие 59. Лето	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить соединять линии в одной точке 4) Развивать внимательность 5) Учить подбирать одинаковое изображение 6) Закреплять умение согласовывать движения и речь 7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Графомоторное упражнение «Полей огород» 4. Лото «Растения» 5. Игра «Найди такой же» 6. Пальчиковая гимнастика «Огород» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, лото «Растения», карандаши, игра «Найди такой же»
	Занятие 60. Лето	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать тактильные ощущения 4) Развивать игровую деятельность по правилам, формировать произвольное поведение в игре 5) Учить выкладывать мелкие камешки на основу 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Рыбалка» 4. Игра малой подвижности «Море» 5. Упражнение «Дорожка» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, контейнер с крупой, рыбки-игрушки, мелкие камешки
	Занятие 61. Лето	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить подбирать предметы с учетом двух свойств – величины и формы 4) Развивать мыслительные операции, общую осведомленность 5) Развивать внимательность 6) Развивать зрительную память 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Заплатки» 4. Игра «Назови время года» 5. Игра «Что перепутал» 	Фигура «Солнышко», массажные мячики, сюжетные картинки, картинки с ошибками, игрушки

		7) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	художник?» 6. Игра «Что пропало?» 7. Упражнение на расслабление «Ёжик»	
Занятие 62. Лето	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Учить прикладывать изображение проклеенной стороной к основе, прижимать ладонью 4) Закреплять умение согласовывать движения и речь 5) Развивать внимательность 6) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Аппликация «Украшаем головной убор» 4. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 5. Игра «Кто это?» 6. Упражнение на расслабление «Ёжик»	Фигура «Солнышко», массажные мячики, клей, заготовки для аппликации	
Занятие 63. Итоговое	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Закреплять умение согласовывать движения и речь 4) Развивать восприятие, мыслительные операции 5) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Совместный настольный театр «Муха-Цокотуха» 4. Игра «Отгадай по фрагменту» 5. Упражнение на расслабление «Ёжик»	Фигура «Солнышко», массажные мячики, настольный театр «Муха-Цокотуха», игра «Отгадай по фрагменту»	
Занятие 64. Итоговое	1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Способствовать сплочению группы 3) Развивать мелкую моторику 4) Создать условия для коллективной работы 5) Способствовать развитию слухового внимания, скоординированности движений	1. Сюрпризный момент «Солнышко» 2. Хороводная игра «Карусели» 3. Сенсорная игра «Сюрприз» 4. Коллективная аппликация	Фигура «Солнышко», массажные мячики, контейнер с фасолью, маленькие игрушки, бусины, заготовки для аппликации, клей	

		б) Способствовать расслаблению с помощью массажных мячиков	5. Музыкальная игра 6. Упражнение на расслабление «Ёжик»	
--	--	--	---	--

3.1. Методическое обеспечение:

- Карточка пальчиковых игр
- Карточка потешек, стихотворений
- Демонстрационный материал

3.2. Материально – техническое обеспечение:

Дидактические, информационные и наглядные материалы, игровое оснащение, раздаточные материалы и т.п.

3.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Развитие восприятия величины	24	8	16	
1.1.	Осень	6	2	4	Наблюдение, анализ
1.2	Я и моя семья	6	2	4	Наблюдение, анализ
1.3	Мой дом, мой город	6	2	4	Наблюдение, анализ
1.4	Зима	6	2	4	Наблюдение, анализ
2	Раздел 2. Развитие восприятия цвета	22	7	15	
2.1	Новогодний праздник	6	2	4	Наблюдение, анализ
2.2	Зимние забавы	4	1	3	Наблюдение, анализ
2.3	День защитника Отечества	4	1	3	Наблюдение, анализ
2.4	8 марта	4	1	3	Наблюдение, анализ
2.5	Народная культура и традиции	4	2	2	Наблюдение, анализ
3	Раздел 3. Развитие восприятия формы	18	4	14	
3.1	Весна	8	2	6	Наблюдение, анализ
3.2	Лето	8	2	6	Наблюдение, анализ
3.3	Итоговое занятие	2	-	2	Наблюдение, тестирование анализ
	Итого	64	19	45	

3.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения

Педагогическая диагностика Критерии и уровни развития детей 3-4 лет

Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Самостоятельно способен: - зрительно соотносить основные геометрические фигуры, называть их; - правильно показывать и называть основные цвета; - сравнивать предметы по величине, различать понятия «большой», «средний», «маленький»; - сравнивать, соотносить, группировать предметы по цвету, форме, величине	С незначительными подсказками педагога способен: - с помощью проб соотносить основные геометрические фигуры; - соотносить основные цвета, но путать названия; - различать понятия «большой», «средний», «маленький»; - сравнивать, соотносить, группировать предметы по цвету, форме, величине	Только с обучающей и направляющей помощью педагога способен: - соотносить основные геометрические фигуры; - соотносить основные цвета; Сравнение предметов по величине не доступно. Задания не выполняет

Список литературы

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.
2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. М.: Просвещение, 1988.
3. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.
4. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.], Волгоград,: Учитель.
5. Шошина Н.А., Волкова Р.Н. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
6. Эльконин Д.Б. Заметки о развитии предметных действий в раннем детстве //Детская психология / ред.-сост. Б.Д. Эльконин. 4-е изд. М.: Академия, 2007. С. 315-316.

Приложение

Диагностируемый параметр	Диагностический инструмент (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)
Выявление уровня развития практической ориентировки на величину, согласованности действий рук	«Собери пирамидку»
Выявление уровня развития целостного восприятия	«Разрезные картинки»
Выявление особенностей восприятия и названия цвета	«Цветные кубики»
Выявление особенностей восприятия формы	«Коробка форм»